

Số : 346/KH-THC.AP

Thành phố Thủ Đức, ngày 26 tháng 8 năm 2020

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2020 - 2021

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2020 - 2021 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
3. Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình Đánh giá ngoài, kiểm tra trường đạt chuẩn quốc gia vào năm 2022.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2016 đến 2020 của Trường).
2. Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học
3. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2019 – 2020
4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của Ủy ban Nhân dân thành phố Thủ Đức, của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức và trường trung học cơ sở An Phú năm học 2020 – 2021

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.5 Phương hướng, chiến lược xây dựng và	Điều chỉnh sĩ số lớp học đảm bảo không quá 40 HS /lớp (tự	Điều chỉnh sĩ số lớp học 6A1 học	Hiệu trưởng chủ trì PHT và GVCN thực hiện	Tháng 9 năm 2020			

	phát triển nhà trường	đánh giá mức 1 sinh NH 2019 – 2020 cải tiến CLGD lên mức độ 2 NH 2021 - 2022	sinh 41HS năm 2019 – 2020, giảm 1 còn 40 HS /lớp năm 2020 – 2021 để đạt mức 2					
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.5 Thiết bị	Thiết bị dạy học ở phòng Thực hành thí nghiệm còn thiếu, trang bị bổ sung, trang bị thêm ti vi, bảng tương tác để dạy học theo phương pháp mới, ứng dụng CNTT, đủ máy tính kết nối Internet (tự đánh giá mức độ 1 NH 2019 - 2020). CT CLGD lên mức 2 năm 2021 – 2022)	Thiết bị dạy học ở phòng Thực hành thí nghiệm còn thiếu, trang bị bổ sung, trang bị thêm ti vi, bảng tương tác để dạy học theo phương pháp mới, ứng dụng CNTT	Hiệu trưởng chỉ đạo, Phó Hiệu trưởng và tổ trưởng kiểm tra, đề xuất	Tháng 10 năm 2020	Mua sắm 2 ti vi trang bị phòng học, 1 bảng tương tác để phòng Đa chức năng 150.000.000	Có nguồn kinh phí thực hiện	

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

Tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí.

1. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát để có giải pháp kịp thời thực hiện việc cải tiến chất lượng giáo dục.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

- Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

- Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định. Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về BGH để cùng phối hợp giải quyết.

- Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực tạo chuyển biến của nhà trường.

- Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm nhà giáo khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục. Thúc đẩy xây dựng mô hình trường học hạnh phúc.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng của trường THCS An Phú năm học 2020-2021. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Ủy ban ND phường An Phú (để hỗ trợ thực hiện)
- Thành viên HĐTĐG (để triển khai thực hiện);
- CB, GV, NV trường (để thực hiện);
- Ban ĐDCMHS (để phối hợp);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Mai Thị Thu